



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 им. В. С. Завойко»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**

683012 г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 тел/факс 210-370

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

От 29.05.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя школа №17  
им.В.С.Завойко»

Е.В.Прибыльская



« 29 » 05 2019.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ  
(ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ) ВОСПИТАННИКОВ  
МБОУ «Средняя школа №17 им. В. С. Завойко»  
(дошкольная ступень)**

2019 г.

## Общие положения

1.1 Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (далее МБОУ) и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы мониторинга индивидуального развития детей в МБОУ, его организационную и функциональную структуру, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МБОУ и осваивающих Основную образовательную программу и Адаптированные образовательные программы МБОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и принципы педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития воспитанников)**

2.1 Целью педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников является качественная оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в МБОУ.

2.2 Задачами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются:

- получение объективной информации о качестве усвоения воспитанниками реализуемых в МБОУ Программ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике детского развития;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о состоянии и динамике детского развития;
- принятие основанных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ;
- прогнозирование развития образовательной деятельности МБОУ (оптимизация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками).

2.3 Основными принципами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются: целостность, системность, комплексность.

2.4. Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) являются: наблюдение и анализ за ребёнком в спонтанной и специально организованной деятельности, через беседы, анализ продуктов детской деятельности, через игровую деятельность.

## **3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)**

3.1. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками Программ МБОУ по пяти образовательным областям. Производится всеми педагогическими работниками. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценивать индивидуальную динамику детей и вовремя скорректировать свои действия.

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБОУ.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в определённые сроки:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года.
- 3.4. Инструментарий для педагогической диагностики – карта наблюдения детского развития, индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе :
  - Коммуникации со сверстниками и взрослыми.
  - Игровой деятельности
  - Познавательной деятельности
  - Проектной деятельности
  - Художественной деятельности
  - Физического развития.

3.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.6. Результаты педагогической оценки индивидуального развития представляются заместителю заведующего по воспитательно - методической работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование образовательной деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Отчетность**

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБОУ в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогического мониторинга с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет анализ педагогической деятельности МБОУ, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на педагогическом совете МБОУ.

## **5. Требования к оформлению и хранению документации.**

5.1. Материалы педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов в папках на группах.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете, а также вносятся в карты индивидуального развития воспитанников воспитателями групп и ведущими специалистами.

## **6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем МБОУ.