

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа

г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 т/факс 8(415)210-370

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.
Завойко»
протокол № 7 от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа № 17
им. В.С. Завойко»
_____/Прибыльская Е.В./
Приказ № от «18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа
2023 год

г. Петропавловск-Камчатский
2024 г.

Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении). Обследование МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2022 года по 2023 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (№ 7 от 18.04.2024 г.).

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес

683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петра Ильичева, дом 80

1.3 Фактический адрес

683012, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петра Ильичева, дом 80

Телефон 8(415) 221-03-70

Факс 8(415) 221-03-70

Адрес электронной почты:

school17_pkgo_41@kamgov.ru

Адрес сайта <https://school17pkgo.gosuslugi.ru>

1.4 Устав

Утвержден приказом Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 18.02.2019 № 05-01-05/18

1.5 Учредитель

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе и о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 41 № 0005955238, поставлен на учет 27.12.2000, инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101015905, ИНН 4100014364
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000533	09.12.2016
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей: Художественное военно-патриотическое социально-педагогическое		

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 000311	6.05.2016	бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			

1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Прибыльская Елена Викторовна

1.10 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Глухова Юлия Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Ширякова Людмила Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Доценко Валентина Евгеньевна – заместитель директора учебно-воспитательной работе
 Богатова Ольга Викторовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
 Ковалева Олеся Александровна - заместитель директора по воспитательно-методической работе (дошкольный уровень)
 Бурова Валентина Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе (дошкольный уровень)

1.11 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя
 Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения
 начальная школа минимально 4 урока, максимально 5 уроков;
 основная школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;
 средняя школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;
 Продолжительность уроков 45 минут (в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2 – 4 классах 40 минут).
 Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 мин
 Сменность занятий: школа работает в одну смену

РАЗДЕЛ II. Система управления организации

Управление МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко».

Управление МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2 дополнительные общеразвивающие программы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ III. ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им.В.С. Завойко»
Руководитель	Прибыльская Елена Викторовна
Адрес организации	683012, г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 59
Телефон, факс	тел/факс 210-370
Адрес электронной почты	school17_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Петропавловск-Камчатского городского округа и (или) уполномоченные ею органы. 683000 г. Петропавловск-Камчатский ул. Ленинская, 14
Дата создания	31.12.1987 год
Лицензия	от 09.12.2016 № 2452, серия 41Л01 № 0000533

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (дошкольная ступень) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 3895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1131 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Средняя школа №17 им.В.С.Завойко» (дошкольный уровень) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (1) — 7 детей;
- I младшая группа (2) – 31 ребенок;
- II младшая группа (2) – 48 детей;
- Средняя группа (2) — 50 детей;
- Старшая группа (2) — 52 ребенка;
- Подготовительная к школе группа (2) — 49 детей.

В 2023 году Детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и получила сертификат подтверждения. Кроме мониторинга эффективности, был проведен анализ о результатах эффективности внедрения федеральной программы дошкольного образования, результат которого составил 100%.

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования показал, что 80% родителей в целом удовлетворены условиями оказания услуг в организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются

дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках отведенного времени образовательная деятельность организуется с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	110	46	115	50	5	4	230	98

Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы показали хорошие результаты и стабильную, позитивную динамику.

В апреле 2023 года педагогом-психологом Детского сада было проведено обследование

воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению следующие: высокий уровень готовности у 27 (87%) воспитанников, средний уровень готовности 4 (13%) воспитанников, низкий уровень – 0 (0%) воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Сводный отчет итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБОУ № 17 «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (дошкольная ступень) за 2022 – 2023 учебный год в подготовительных к школе группах. Общее кол-во детей в данных группах: 41 человек. (Приложение 1)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, С 1.09.2023 г рабочая программа воспитания и календарный план являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в Детском саду велась активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствовало участие воспитанников всех возрастных групп в конкурсах различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и специалисты старались раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывали индивидуальные и личностные особенности детей, постоянно сотрудничали с семьями воспитанников.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название	Результат
Учреждение	Конкурс чтецов «Здесь начинается Россия»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты, памятные призы
	Конкурс «Люби и знай свой край»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты, памятные призы
	«Защитим лес от пожара!»	Дипломы победителей, участников
	Конкурс плакатов «Слава Армии родной!»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты
	Конкурс совместных творческих работ «Осенний вернисаж!»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Конкурс детско-родительских поделок «Космические дали»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Конкурс детско-родительских работ «Символы Нового года – 2023»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Дипломы за участие
	Конкурс совместных творческих работ «Пасхальные чудеса»	Дипломы 1, 2, 3 место
	Конкурс «Прикоснись к природе сердцем».	Дипломы 1,2,3 место
	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста	Дипломы победителей 1,2,3 место. Сертификаты

Всероссийские Международные	«Совенок- 2023».	участников
	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Дипломы победителей 1 место.
	II международный экологический форум «Изменение климата глазами детей». Конкурс «Экомода».	Победитель 1 место
	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче».	Дипломы за участие
	Всероссийский конкурс рисунков, поделок и стенгазет ко Дню защитника Отечества.	Дипломы за 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!!»	Диплом победителя Диплом лауреата I степени
	Всероссийская викторина на развитие внимания и логического мышления для детей дошкольного возраста «Лишний предмет»	Сертификат участника Дипломы 3 место
	Всероссийский конкурс фотографий «Наши будни и праздники в ДОУ»	Диплом 1 место
	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкур «Эколята – дошколята» и «Эколята- молодые защитники природы»	Диплом за участие
	Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина по этике для дошкольников «Азбука общения»»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Мои любимые сказки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс рисунков и поделок «Салют Победы»	Диплом 2 место
	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа». Тема: «Незнайка и его друзья»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс фотографий «Ребята и зверята»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «Зимние забавы»	Дипломы 1,2,3 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Космос и мы»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «День святой пасхи»	Диплом 1 место
Международный конкурс «декоративно-прикладное творчество: Вязание»	Диплом 1 место	
Краевые	Городской экологический конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	2 диплома за участие
	Городской конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль»	5 дипломов за участие
	Городской онлайн конкурс чтецов «Родина - Россия у нас у всех одна!»»	Диплом II степени
	Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем»	Диплом за участие
	Интеллектуальная викторина, конкурс	

	детского рисунка	
	11 городские соревнования «Малые олимпийские игры». Эстафетный бег	Диплом 2 место
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	5 Дипломов – золото 14 дипломов – серебро 2 диплома - бронза
	Краевой конкурс «Вместе ярче»	Грамота за участие

Вывод: необходимо продолжать обеспечивать массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом повышать результативность в краевых и муниципальных конкурсах.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в Детском саду не реализовывалось. С сентября 2024 года в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» планирует начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут являться средства бюджета.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
	2022 г./2023 г.	
Всего семей: из них	218/225	
Полная	183/203	87%/95%
Неполная с матерью	32/21	12,6%/9%
Неполная с отцом	1/1	0,4%/0,4
Оформлено опекунов	2/2	0,8%/0,8

Количество полных семей выросло по сравнению с прошлым годом.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	40%
Два ребенка	89	37%
Три ребенка и более	53	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Детском саду предоставляется право на получение мер социальной поддержки в виде бесплатного или льготного питания у воспитанников, отнесенных к одной из следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям граждан Российской Федерации, граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, прибывших в Петропавловск-Камчатский городской округ в экстренном массовом порядке;

- детям из семей военнослужащих лиц, проходящих (проходивших) службу в подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, лиц, проходящих (проходивших) службу в органах Федеральной службы безопасности Российской Федерации или граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

- Детям, нуждающимся в лечебном и диетическом питании.

Детям и семьям данной категории оказывается также и консультационная психологическая помощь -педагогом -психологом детского сада и старшей медсестрой.

В детском саду 19 семей – дети участников СВО. С целью оказания всесторонней помощи и поддержки детей указанной категории разработано несколько направлений по организации комплексного сопровождения воспитанников, родителей (законные представители) которые являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Работа строится на основе рекомендации, включенных в единую базу данных, содержащую информацию о доступных программных образовательных продуктах, социальных и медицинских услугах, возможностях психолого-педагогической поддержки и организации образовательного маршрута для детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО. Благоприятный психологический климат в Детском саду, в первую очередь, поддерживается мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения детей к воспитательно-образовательному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладения с трудными жизненными ситуациями, а также на создание системы психологической поддержки. Данные мероприятия помогают воспитанникам развивать способность к сопереживанию, уважению и принятию других людей, развитию стрессоустойчивости. Включение тем по психологии общения, эмоциональной стабильности и формированию стрессоустойчивости в педагогические часы, беседы с родителями, тренинги детей и родителей (участников) СВО с включением адаптационных направлений деятельности способствуют формированию доверительных и уважительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Педагоги, в том числе воспитатели, стараются использовать все имеющиеся ресурсы создания безопасной и благоприятной образовательной среды в детском саду. Профессиональная компетентность, оперативность действий и личностная включенность педагогов и сотрудников оказывают определяющее влияние на эффективность мер социально-психологической поддержки и защиты семей данной целевой категории.

В течение учебного года педагоги Учреждения проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: — информировали о нормативных основах прав несовершеннолетних детей; — вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий Учреждения; — совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и Детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов.

Основные задачи:

- Формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс .
- Оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников.

- Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями.
- Способствование сплочению родительского коллектива, изменение психологической атмосферы.
- Обеспечение открытости деятельности Учреждения.

Вся работа детского сада в течение года строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы на 31.12.2023 года укомплектованы на 89% от проектной мощности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствие требованиями законодательства.

IV. Оценка охраны и укрепления здоровья воспитанников

В течение года дети получали 5-ти разовое сбалансированное рациональное питание по новому 20-ти дневному меню, в соотношении с белками, жирами, углеводами. Два раза в год проводилась антропометрия детей. В среднем дети поправились на – 900 гр., подросли на 3,5 см.

В 2023 году Учреждение посещали дети I, II, III групп здоровья.

Количество детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
237	81	35	124	52	32	13

Численность детей с I группой здоровья по сравнению с 2022 годом выросла на 10%.

В осенний период проводилась вакцинация детей и сотрудников Детского сада против гриппа.

Регулярно (по направлениям медработника) проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из ГБУЗ «Городской детской поликлиники №2». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Два раза в год – фиксируются антропометрические данные по каждому ребенку (вес, рост).

В соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий ежеквартально проводились спортивные праздники и досуги. «В здоровой семье здоровый дух!», профилактические мероприятия по ПДД «Правила дорожные знать положено», спортивно тематические праздники для детей старшего дошкольного возраста «Зарница», спорта», «Пешеходы и водители...».

В течение года во всех группах пополнялись и обновлялись уголки здоровья в соответствии с ФГОС ДО, а также рекомендации по профилактике COVID-19. На информационных стендах для родителей постоянно размещалась актуальная информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ, ПДД. Кроме этого, участники образовательного процесса (родители, работники Учреждения) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста. Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, что привело к стабильным показателям здоровья дошкольников всех возрастных групп.

В течение года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детей по группам:

№ п/п	Месяц/2023 год	Численность детей в ДОУ	Количество выполненных Дето/дней	Средняя посещаемость	Пропущено всего/по болезни
1	Январь	248	2104	123	2172/791
2	Февраль	252	2497	138	2039/915
3	Март	254	3164	148	1417/999
4	Апрель	252	2807	140	2283/933
5	Май	250	2437	128	2437/642
6	Июнь	237	2011	96	3032/198
7	Июль	230	1615	86	3184/384

8	Август	204	1201	91	4000/227
9	Сентябрь	218	2348	112	2138/606
10	Октябрь	224	2835	112	2137/837
11	Ноябрь	234	2174	127	2174/1082
12	Декабрь	237	2508	120	2461/883
	Среднегодовое значение	217	2749	118 (50%)	29464/8652 (по болезни – 29%)

Анализ заболеваемости воспитанников представленный в годовом отчёте старшей медицинской сестры показал:

Всего зарегистрированных случаев заболевания за 2023 г. – 8652 дней, это на 524 дня больше по сравнению с 2022 годом (8128), но в 2022 году во время ремонта в летний период, детский сад не функционировал.

В целях оздоровления воспитанников с 2021 года функционирует соляная комната для воспитанников всех возрастных групп. Дети посещают процедуры 2 раза в год по графику.

В Детском саду с 2021 года стартует проект «Растем здоровыми» по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники бесплатно получали полноценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края и в 2023 году с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней весной и осенью. Проект ориентирован на здоровье малышей, укрепление их иммунитета, повышения сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

Для уменьшения процента заболеваемости воспитанников разработаны рекомендации для воспитателей:

1. Для снижения уровня заболеваемости продолжать использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости.
2. Планировать дальнейшую совместную работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. (годовой план работы с родителями на 2024 г.)
3. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком детского сада.
4. Представление на родительских собраниях анализа ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.
5. Размещение информационного стенда «Семь причин, по которым необходимо посещать детский сад».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогических работников: 6 специалистов; 23 воспитателя (включая старшего). Учитель-логопед находился в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. Ставка являлась временно вакантной. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – воспитатель Колтунова Е.К., инструктор по физической культуре Васильева Э.А.

В течении года создавались условия для непрерывного образования педагогов и повышения их квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения	Кол-во
---	------------------------	-----------	-----------------	--------

			квалификации, профессиональная переподготовка (тема, дата)	часов
1	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	36
			«Профилактика терроризма»	72
			«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	72
2	Бригинец О.А.	Педагог-психолог	«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	72
3	Васильева Э.А.	Инструктор по физической культуре	«Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»	36
4	Дерюженко П.А.	Воспитатель	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144
			«Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материалов для занятий с детьми и взаимодействия с родителями»	216
5	Коркотадзе Т.Ю.	Воспитатель	«Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании»	46
6	Меринова С.А.	Воспитатель	Комплексное развитие детей в предшкольный период	36
7	Молянова У.Ю.	Воспитатель	Комплексное развитие детей в предшкольный период	36
8	Моисеенко Н.П.	Воспитатель	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования	36
9	Халикова Р.И.	Воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144
10	Чернышева О.С.	Воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144
11	Приймак Л.М.	Воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	144
12	Трушина Я.Я.	Воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	144
13	Емекова А.О.	Учитель-логопед	«Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми	144

			нарушениями в условиях реализации ФГОС»	
14	Ярская Е.Г.	Музыкальный руководитель	Методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2023 1 воспитатель проходит обучение по педагогической специальности.

Таким образом, все педагоги каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, самообразование, семинары, вебинары, в том числе по внедрению ФОП ДО, что способствует повышению профессионального мастерства, а также дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 г. педагоги приняли участие в очном, дистанционном и онлайн формате в следующих мероприятиях:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Мероприятие
1	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	Форум «Педагоги России». Всероссийский форум «Воспитатели России». Всероссийский мастер-класс «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание» и «Природа». «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач». Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
2	Васильева Э.А.	Инструктор по физической культуре	Форум «Педагоги России»
3	Дерюженко П.А.	Воспитатель	Форум «Педагоги России»
4	Коркотадзе Т.Ю.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
5	Луенко А.В.	Воспитатель	Форум «Педагоги России».
6	Меринова С.А.	Воспитатель	Форум «Педагоги России». Всероссийский форум «Воспитатели России».
7	Новичкова Н.А.	Воспитатель	Форум «Педагоги России».
8	Недюк Н.В.	Воспитатель	Педагогическая конференция интегрированного формата для педагогических работников образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского ГО.

9	Ишмуратова В.В.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
10	Колтунова Е.К.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
11	Узун А.П.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
12	Каменева Л.С.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
13	Скуратова Н.П.	Воспитатель	Семина-практикум «Этнокультурное образование дошкольников»
14	Федина К.А.	Музыкальный руководитель	Всероссийский форум «Воспитатели России».
15	Чернышева О.С.	Воспитатель	Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО». Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО». Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО».
16	Бригинец О.А.	Педагог-психолог	Семинар-практикум «Особенности участия педагогического работника в проведении допроса, следственных действий в отношении несовершеннолетних». Практический семинар «Развитие эмоционального интеллекта старшего дошкольного возраста через совместную творческую деятельность». Вебинар «Особенности разработки и реализации психолого-педагогических программ в образовательных организациях». Практический семинар «Развитие эмоционально-волевой сферы, у детей старшего дошкольного возраста, посредством игровых технологий». Практический семинар «Формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность». Школа молодого специалиста: «Использование приемов сказкотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста». «Арт-терапия как метод психологического сопровождения»

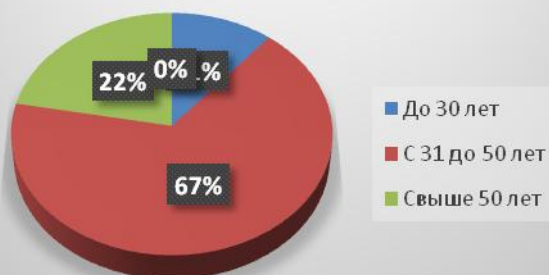
			<p>участников образовательного процесса».</p> <p>Обучающий семинар «Профилактика эмоционального выгорания в образовательной среде. Практические приемы и рекомендации».</p> <p>Обучающий семинар «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу».</p> <p>Практический семинар «Опыт работы клуба для родителей «Вместе весело шагать»».</p> <p>Обучающий семинар «Проект «Психологическая гостиная» для педагогов» семинар «Разработка программ коррекционно-развивающей работы».</p> <p>Практический семинар «Психологическое сопровождение несовершеннолетних к прохождению ПМПКю Рекомендации заключения ПМПК для педагогов-психологов».</p> <p>Установочный семинар «Нормативно-правовые требования к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса».</p>
17	Халикова Р.И.	Воспитатель	Форум «Педагоги России»

Все педагоги Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

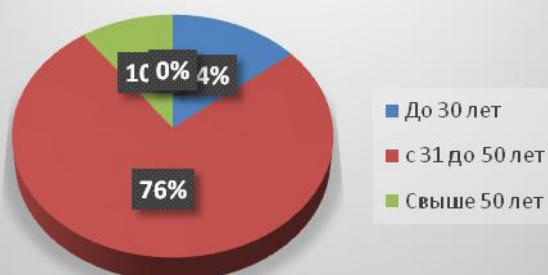
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей/Возраст	До 30 лет	С 31-50 лет	Старше 50 лет
Численность педагогических работников всего	4	22	3
В том числе: воспитатели	2	18	3
Музыкальные руководители		1	1
Учителя-логопеды		1	
Педагоги-психологи		1	
Инструктор по физической культуре	1	1	

Распределение педагогических работников по возрасту 2022 г.



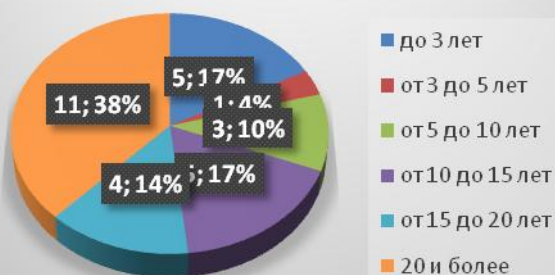
Распределение педагогических работников по возрасту 2023 г.



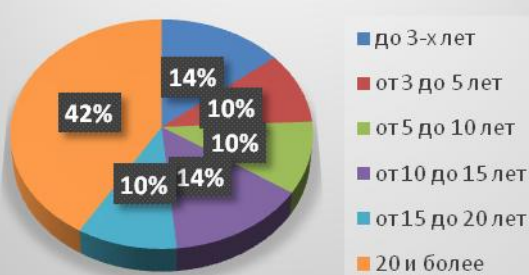
Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3-х	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и более
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников	4	3	3	4	3	12

Стаж педагогического состава 2022 г.



Стаж педагогического состава 2023 г.



В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С октября 2023 года в детском саду введена система наставничества с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов.

Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко». Наставниками разработаны планы наставничества и осуществлялось взаимодействие с наставляемыми в соответствии с планами наставничества и положением о наставничестве.

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, молодым педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. Вместе с тем, остается актуальным вопрос по повышению компетенции воспитателей на предмет получения квалификационной категории педагогам с опытом работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году был пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования для воспитанников всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Колдина Д. Лепка в детском саду.
- Колдина Д. Рисование в детском саду.
- Зацепина М. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Комплект пособий «Занимательные финансы в детском саду».
- Николаева С. «Экологическое воспитание».
- Рабочие тетради для обучающихся всех возрастных групп по образовательным областям в соответствии с образовательной программой Авторы: Д.Денисова, Ю.Дорожин.
- Рабочие тетради для подготовительных к школе групп «Приключения будущих первоклассников». Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет. Автор Куражева Н.Ю.
- Рабочие тетради для дошкольников 5-6 лет. Куражева Н.Ю.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение является пользователем электронной экспертно-правовой системой «Образование Плюс», которая обеспечивает администрацию и педагогов необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заместителя директора по ВМР/методический кабинет-1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн -1;
- пищеблок — 1 (кухня, раздаточная);
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1;
- соляная комната – 1 (оборудована в 2021 году).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп. Для формирования ППРС групп закупили детские игрушки, настольные игры и канцелярские принадлежности для организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году для воспитанников было приобретено оборудование в спортивный зал:

- Набор детский для игры в бадминтон, волейбол и теннис.
- Навесной «Турник с накладными ручками».
- Стойка баскетбольная с регулируемой высотой.

Для подготовительных групп были приобретены доски поворотные магнитно-маркерные.

Организованная предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. В 2024 году планируется приобрести игровой автогородок для организации образовательных событий по безопасности дорожного движения воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок смог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной активности, патриотического воспитания, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества, книжный, конструирования, науки и естествознания, спортивный и др.)

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий не всегда присутствует стабильное и устойчивое подключение Интернет-соединение. Ноутбуки для педагогов устаревают и работают некорректно.

Вывод: Продолжить в 2024 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка административно – хозяйственной работы. Ремонтные работы

В 2023 году в Детском саду произвели текущий косметический ремонт 11 групповых комнат и спальных помещений. Заменяли главные ворота, отремонтировали ограждения. Произвели замену колодцев водоотведения.

Актуальной остается асфальтирование территории Детского сада, ремонт зимнего сада и пищеблока. Поданы заявки на включение в проект бюджета на 2024 год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилась независимая оценка качества дошкольного образования ДО, где приняли участие 127 родителей/законных представителей (охват 50,80%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	47
2	2	38
3	2	51
4	2	53
Всего в начальной школе	8	189
5	2	56
6	2	45
7	2	41
8	3	55
9	2	36
Всего в основной школе	11	233
10	1	24
11	1	11
Всего в старшей школе	2	35
ИТОГО по ОУ	21	457

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на

уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История Обществознание	25	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитания и социализации обучающихся	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (1-5 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	

<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных стандартов. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного
	<p>процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Укрепление здоровья учащихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>

<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. • метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. • предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы в основной школе устанавливаются для учебных предметов на базовом и повышенном уровнях. Предметные</p>
	<p>результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на повышенном уровне ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>

<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОО.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и средней школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; • ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении учебно - воспитательных целей и путей их достижения. <p>На ступени начального образования при обучении используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта
--	--

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в парах, группах; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>На ступени основного образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p>На ступени среднего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ универсального уровня: технология проектного обучения; технологии формирования информационной культуры.</p> <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности,</p>
--	---

	<p>осуществления лично значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Расписание дополнительного образования было составлено в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ	рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке	присутствует
обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	присутствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана
наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки учащихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

4.3. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	расписание учебных занятий утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	соответствует

Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	чередование соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	технология, физкультура (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенные уроки по русскому языку, математике в 8-9 классах для проведения мониторингов по подготовке к ГИА
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	по математике, истории, литературе, обществознанию
	продолжительность перемен	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены - 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует (обучение на дому)

РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Класс	2021		2022		2023	
	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся
2	39	70	43	75	33	62
3	36	68	39	72	38	66

5	15	26	30	54	56	
6	18	30	24	40	45	
7	8	16	13	28	41	
8	10	22	13	30	55	
10	5	36	8	57		

5.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2021, % выпускников	2022, % выпускников	2023, % выпускников
начальное общее образование	65	66	59
основное общее образование	22	23	
среднее общее образование	41	50	

5.3. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021, % выпускников	2022, % выпускников	2023, % выпускников
начальное общее образование	98	98	99
основное общее образование	94	98	88
среднее общее образование	100	98	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021			2022			2023		
	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности
Математика	3,1	2	6	3,2	0	0	3,1	4	10
Русский язык	4,1	1	3	4,3	0	0	3,7	0	
Обществознание					0	0		1	3
Физика									
Английский язык									
Биология					0	0			
Литература									
История									
Химия									
Информатика и ИКТ					0	0			
География					1	3		1	3

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне.

5.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021			2022			2023		
	Средний балл	Численность выпускников в, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников в, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности
Математика	Проф. - 36	4	36	Проф. - 41	1	3	Проф. - 36	0	0
Русский язык	65			69			70	0	0
Обществознание	54			49					
Физика	47	1	33	41					
Английский язык	83			87					
Биология	24	3	100	43					
География	40								
Литература									
История	52			54					
Химия	8		100						
Информатика и ИКТ	40	2	66	42			41		

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет».

5.6. Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты

Клас с	2021		2022		2023	
	количество выпускнико в	% выпускников	количество выпускнико в	% выпускнико в	количество выпускнико в	% выпускников
9	2	6	1	3	5	12
11	0	0	1	3	0	0

5.7. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2021		2022		2023	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
3	9	0	0	1	3

5.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2021		2022		2023	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
0	0	2	6	1	3

5.9. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2021	2022	2023
12	9	6

5.10. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1 -3) местана краевых и Всероссийских предметных олимпиадах

2020	2021	2022
18	15	11

5.11 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (региональный, федеральный, международный уровни)

Учебный год	Уровень	Кол-во призёров и победителей
2019/20	Краевой	3- Краевая олимпиада по английскому языку
2019/20	Краевой	3- Краевая олимпиада по окружающему миру
2019/20	Краевой	1 - Малая краевая олимпиада по математике
2019/20	Муниципальный	4 - Городская игра «Своя игра»
2019/20	Муниципальный	1 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2020
2019/20	Муниципальный	4 - Городской конкурс-турнир по

		информатике и ИКТ «Самые смекалистые»
2019/20	Муниципальный	2 - Интеллектуальный марафон
2019/20	Муниципальный	13 - Исторический квест «Время выбрало нас» программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»
2019/20	Муниципальный	21 - Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» в номинации «Хор»
2019/20	Муниципальный	6 - Конкурс видео роликов «Профилактика наркомании глазами молодежи»
2019/20	Муниципальный	1 - Интеллектуальная игра «Чехов - сегодня и всегда», посвященной 160-летию со дня рождения русского писателя и драматурга
2019/20	Муниципальный	1 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Через года, через века Победу славит мир спасённый...»
2019/20	Краевой	1 - Правовой диктант
2019/20	Краевой	1 - Конкурс творческих работ «Я шагаю по Камчатке»
2019/20	Краевой	1 - Конкурс сочинений «Мы дружбой народов сильны»
2019/20	Региональный	3 - XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» конкурс «Природа и судьбы людей»
2019/20	Региональный	4 - XX Всероссийская акция «Я - гражданин России» номинация «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»
2019/20	Региональный	6 - Видеоконкурс «Доброе новогоднее поздравление»
2019/20	Всероссийский	1 - онлайн-олимпиаде по математикедля учеников 1-11 классов BRICKSMATH.COM+
2019/20	Всероссийский	8 - 1 этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию
2020/21	Краевой	1 (Малая краевая олимпиада по математике)
2020/21	Муниципальный	1– Интеллектуальный марафон
2020/21	Муниципальный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2020/21	Всероссийский	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального конкурса по праву «Законы нашей жизни»
2020/21	Всероссийский	2 - Призер ВОШ по английскому языку

2020/21	Региональный	1 - Призер ВОШ по истории
2020/21	Краевой	1 - Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по английскому языку
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального этапа ВОШ по избирательному праву
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального конкурса «Правовой диктант»
2020/21	Всероссийский	1 - Призер олимпиады по финансовой грамотности
2020/21	Региональный	3 «Подрост»
2020/21	Муниципальный	7 «Что за прелесть эти сказки»
2020/21	Муниципальный	9 «Мы отчизны малая часть»
2020/21	Региональный	30 «Лыжня России-2021»
2020/21	Муниципальный	8 «Что, Где, Когда?»
2020/21	Краевой	8 «Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде – «Я говорю Нет!»
2020/21	Муниципальный	7 Конкурс «Огонь-твой друг и враг!»
2020/21	Региональный	1 «За нравственный подвиг учителя!»
2020/21	Муниципальный	10 Военно-исторический квест «Время выбрало нас!»
2020/21	Муниципальный	2 «Пусть всегда будет солнце!»
2020/21	Региональный	1 «Фестиваль – конкурс – «Звуки поэзии!»
2020/21	Муниципальный	8 Конкурс «Чайка над городом!»
2020/21	Муниципальный	15 «Эстафета Мира»
2020/21	Муниципальный	10 Военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть!»
2020/21	Муниципальный	5 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Всемирное наследие России!»
2020/21	Всероссийский	4 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
2020/21	Муниципальный	6 Соревнования по стрельбе
2020/21	Муниципальный	2 Соревнования по ментальной арифметике «ЮСИМАС»
2020/21		1 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2021
2020/21	Региональный	3 - XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» конкурс «Природа и судьбы людей»
2020/21	Региональный	4 - XX Всероссийская акция «Я - гражданин России» номинация «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»
2020/21	Региональный	6 - Видеоконкурс «Доброе новогоднее поздравление»
2020/21	Всероссийский	1 - онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICKSMATH.COM+

2021/22	Региональный	1 (Малая краевая олимпиада по математике)
2021/22	Краевой	1– Интеллектуальный марафон
2021/22	Региональный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2021/22	Региональный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2021/22	Всероссийский	1 - Призер регионального конкурса по праву «Законы нашей жизни»
2021/22	Региональный	2 - Призер ВОШ по английскому языку
2021/22	Муниципальный	1 - Призер ВОШ по истории
2021/22	Муниципальный	1 - Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по английскому языку
2021/22	Региональный	1 - Призер регионального этапа ВОШ по избирательному праву
2021/22	Муниципальный	1 - Призер регионального конкурса «Правовой диктант»
2021/22	Краевой	1 - Призер олимпиады по финансовой грамотности
2021/22	Муниципальный	3 «Подрост»
2021/22	Региональный	7 «Что за прелесть эти сказки»
2021/22	Муниципальный	9 «Мы отчизны малая часть»
2021/22	Муниципальный	30 «Лыжня России-2021»
2021/22	Региональный	8 «Что, Где, Когда?»
2021/22	Муниципальный	8 «Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде – «Я говорю Нет!»
2021/22	Муниципальный	7 Конкурс «Огонь-твой друг и враг!»
2021/22	Муниципальный	1 «За нравственный подвиг учителя!»
2021/22	Муниципальный	10 Военно-исторический квест «Время выбрало нас!»
2021/22	Всероссийский	2 «Пусть всегда будет солнце!»
2021/22	Муниципальный	1 «Фестиваль – конкурс – «Звуки поэзии!»
2021/22	Муниципальный	8 Конкурс «Чайка над городом!»
2021/22		15 «Эстафета Мира»
2021/22	Региональный	10 Военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть!»
2021/22	Региональный	5 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Всемирное наследие России!»
2021/22	Региональный	4 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
2021/22	Муниципальный	6 Соревнования по стрельбе
2021/22	Муниципальный	2 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2022
2021/22	Всероссийский	2 «Пусть всегда будет солнце!»
2021/22	Муниципальный	1 «Фестиваль – конкурс – «Звуки поэзии!»
2021/22	Муниципальный	8 Конкурс «Чайка над городом!»
2022/23	Муниципальный	1– Интеллектуальный марафон(победитель и призер) 1класс
2022/23	Региональный	Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по английскому языку

2022/23	Региональный	Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по окружающему миру
2022/23	Региональный	1 -Малая краевая олимпиада по математике
2022/23	Региональный	1 -Малая краевая олимпиада по русскому языку
2022/23	Муниципальный	Интернет-викторина по английскому языку «Полиглотик» - призёры 8 человек

5.12. Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности

Название мероприятия	Уровень	Примечание
Всероссийская Акция «Лыжня России-2022»	Всероссийский	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Всероссийская акция «Я гражданин России»	Всероссийский	Диплом 2-степени и сертификат
Мастер-класс по криминалистике «Изменить мир к лучшему: почему волонтерство становится образом жизни?»	региональный	Диплом 3-степени Грамота за 1-место в спортивных соревнованиях
«Юные исследователи окружающей природы»	Всероссийский	Диплом 2,3-степени
Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом победителя 3 степени
Конкурс «Моя малая Родина: Природа, Культура, Этнос»	Муниципальный	Диплом 1,2 степени, сертификат 5000 руб.
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю НЕТ!»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Огонь-твой друг и враг»	Региональный	Диплом 1и 3-степени. Благодарственное письмо
Фестиваль «Звуки поэзии!»	Региональный	Диплом 1-степени
Военно-исторический квест «Время выбрало нас»	Муниципальный	Диплом 2-степени
Фестиваль-конкурс « Истоки». Конкурс сочинений «Мы дружбою народов сильны!»	Региональный	Диплом 1-степени
Фестиваль-конкурс «истоки» «Кукла в национальном костюме»	региональный	Диплом 1-степени
Конкурс социальных роликов «Профилактика наркомании глазами молодежи» «Я говорю-Нет!»	Муниципальный	Диплом 2-степени, памятный приз
Конкурс юнармейских уголков «Русская воинская доблесть»	Муниципальный	Диплом 2-степени,

Городской конкурс АРТ-МОБ «41 арт» «Я Петропавловск!»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Городско конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом 2 степени Благодарственные письма, сертификаты руководителю
Муниципальный конкурс педагогических достижений «Учитель года - 2022»	Муниципальный	Диплом участника
Военно-исторический квест «Время выбрало нас!» по программе патриотического воспитания «Полный вперед!»	Муниципальный	Диплом 2-степени, сертификат 1000 рублей
Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	Муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Через годы, через века, Победу славит мир спасенный»	Муниципальный	Диплом 2-степени, подарочный сертификат
Участие в торжественной церемонии старта года Года памяти и славы в Камчатском крае отряда «Юноармеец»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Городской «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс «Школа без вредных привычек»	Муниципальный	Диплом 3-степени
Конкурс «Я шагаю по Камчатке»	Региональный	Диплом 2 степени
Городской конкурс юноармейских уголков «Русская воинская доблесть»	Муниципальный	Диплом 2-степени
Краевая научно-практическая конференция исследовательских работ «Рождественские чтения» КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Региональный	Диплом участника

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

5.13. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

2021		2022		2023	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	35	8

5.14. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

2021		2022		2023	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	35	8

5.15. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

2021		2022		2023	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

5.16. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

2021		2022		2023	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся

	Кол-во
учителя	30
воспитатели ГПД	4
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2

6.2. Наличие материально-технических, информационно-методических условий

В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности:

- актовый зал;
- 2 спортивных зала;
- тренажёрный зал;
- школьный музей;
- библиотека;
- учебные мастерские;
- специализированные кабинеты;
- лингафонный кабинет;
- стадион;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс..

Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.

В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.

В школе имеется достаточное количество техники для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.

6.3. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Совет старшеклассников в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Лидеры активной инициативной молодежи»

6.4. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

Удовлетворённость процессом воспитания:

Категория	полностью	частично	Не удовлетворены
Педагоги	75%	4%	3%
Родители	82%	5%	2%
Учащиеся	88%	7%	5%

6.5. Реализация внеурочной деятельности:

1-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности в соответствии с программами:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социальное.

5-11 классы

Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки и спортивные секции, совет старшеклассников «Лидеры инициативной молодежи», Советы по различным направлениям деятельности, патриотический клуб «Патриот», олимпиады, фестивали, социальные проекты, конкурсы, выставки и др.

6.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней обучения

Внеурочная деятельность организована за счёт ставок дополнительного образования. Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с ДЮСШ №4, ДЮСШ №5, Федерация КАРАТЕ.

6.7. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней обучения

Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются 2 спортивных и актовые залы, предметные кабинеты, спортивный комплекс (футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая зона для начальной школы, тренажёрный зал. В наличии музыкальная аппаратура для проведения школьных мероприятий в актовом зале, спортивный инвентарь, тренажёры для занятий спортом.

6.8. Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.

В школе созданы условия для организации работы с одаренными детьми:

1. Наличие школьных программ, планов работы
2. Планы работы МО учителей-предметников
3. Отражено в рабочих программах учителей

6.9. Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней обучения

Ежегодно 75-85% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
На всероссийском уровне (в сетевых конкурсах-проектах) – 15%
На региональном уровне – 45%
На муниципальном уровне – 80%

6.10. Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организовано обучение на дому по медицинским показателям.
 Организована индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК и особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1 АООП НОО).
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1. АООП НОО).
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2 АООП НОО).
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 8.1 АООП НОО).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Вариант АООП	31.05.2021	31.12.2022	31.12.2023
слабовидящие	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
с тяжелыми нарушениями речи	3 (0,6%)	4(0,8%)	6 (1,3 %)
с задержкой психического развития	16 (3,1%)	17(3,4%)	13(2,8%)
С умственной отсталостью			1(0,2%)
Итого	20(3,9%)	22(4,4%)	21(4,6%)

Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции, организована логопедическая и психолого-педагогическая коррекция для учащихся. Объектом сопровождения выступает образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс), предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, педагога-психолога, логопеда, классного руководителя.

6.11. Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. Ежегодно ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Диагностическим инструментарием является анкетирование. Анализ анкетирования за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МБОУ СШ 17 работой ОУ стабильно высокая и превышает 85 %.

6.12. Работа с родителями

Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы. Используются следующие формы работы: общешкольное и классное родительские собрания; индивидуальные консультации с учителями-предметниками (родительская пятница); проведение традиционных школьных мероприятий совместно с родителями (День семьи, День здоровья, КВНы, викторины, концерт ко Дню матери, спортивные соревнования, экскурсии в в/ч, музеи, выезды в киноцентры и др.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

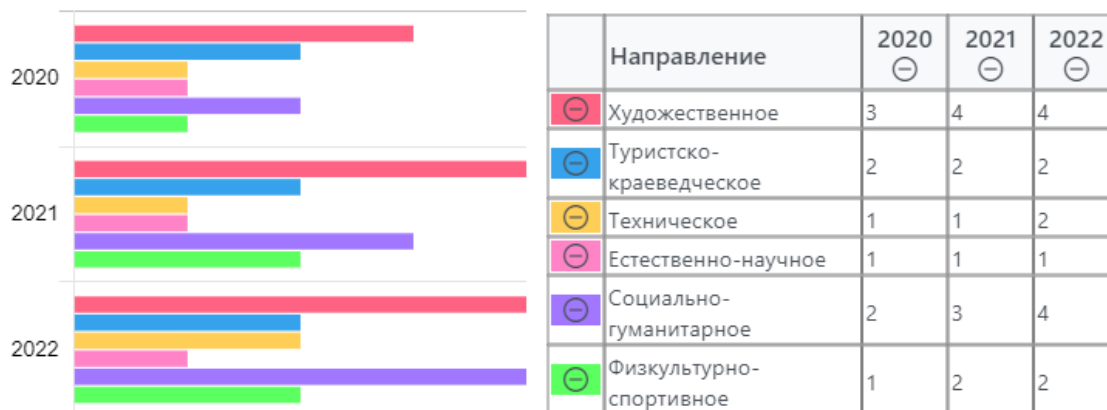
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



РАЗДЕЛ VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	34	95
Вакансии (указать должности)	учитель математики, начальных классов	
Общее количество работников ОУ (все работники)	56	
Всего педагогических работников	34	
Педагогические работники внешние совместители	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием из них:	29	85
с высшим педагогическим	29	85
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	9

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	15
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего) в том числе:	13	38
высшая категория	6	18
первая категория	7	21
соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	21	62
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	6	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	8	24
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	24
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34	100

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

7.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

РАЗДЕЛ VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	137

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
наличие медиатеки	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью

количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 17 им.В.С. Завойко» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на уровне основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 11 классов к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	237
		237
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода 8—12-часового пребывания	человек (процент)	237 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	29
		12 (41%)
		10 (34%)
		17 (59%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (48%)
средним профессиональным образованием		14 (48%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (3%)

с высшей		1 (3%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (24%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	560 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 12 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 18%
1.29.2	Первая	7 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв. м